

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية : الزراعة
القسم العلمي : الإنتاج الحيواني
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.د. سلمان خلف
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. عبد الكريم عبد الرضا هوبي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. شاكر عبد الامير العطار

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإنتاج الحيواني
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في العلوم الزراعية – الإنتاج الحيواني
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة القطاعية الزراعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القرارات الصادرة من جامعة بغداد و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/1/11
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- إعداد و تخريج مهندسين زراعيين في اختصاص الإنتاج الحيواني مؤهلين لإدارة و تطوير و تحديث مشاريع الإنتاج الحيواني من خلال اعتماد مناهج دراسية توفر الأساس النظري و المهارة العملية مع التحديث المستمر لهذه المناهج بحيث تواكب متطلبات سوق العمل و التطور العلمي و التقني في الجامعات المتقدمة ، و تركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العملي في تنفيذ وإدارة العمليات الحقلية لاكتساب الخبرة العملية .	
2- إجراء البحوث العلمية التطبيقية في اختصاصات الإنتاج الحيواني التي تهدف إلى حل المشاكل التي تعترض العملية الإنتاجية و تطوير وسائل الإنتاج المستخدمة القطاع العام و شركات القطاع الخاص.	
3- رفد المجتمع بالكوادر المتقدمة علمياً في اختصاصات الإنتاج الحيواني من خلال مخرجات الدراسات العليا في القسم وفق منظور حاجة المجتمع الفعلية للاختصاص و ظهور الاختصاصات العلمية الجديدة .	
4- مشاركة البرنامج الأكاديمي في صياغة سياسة مشاريع الإنتاج الحيواني في المحافظة و العراق تعتمد على الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات و التخطيط لإنشاء و تطوير المشاريع .	
5- إتباع سياسة التطوير المستمر لمقررات البرنامج الأكاديمي من خلال تطوير الكادر التدريسي و اشتراكه بالدورات التدريبية والندوات و المؤتمرات داخل و خارج العراق لضمان التفاعل الإنساني و مواكبة التطور الإقليمي و العالمي.	
6- وضع الخطط للانفتاح على البرامج الأكاديمية المماثلة في الاختصاص في كليات الزراعة العربية و العالمية لتبادل الخبرات في مجال تحديث المناهج و تكامل الموارد واستخدام وسائل التعليم الحديثة وإجراء البحوث المشتركة و تبادل الأساتذة الزائرين.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- هو ان يعرف الطالب اسس تغذية الحيوان وكيفية التعامل مع الحيوانات الزراعية
- 2- تدريب الطلبة على ادارة مشاريع الانتاج الحيواني
- 3- ان يعرف الطالب الخصائص الفسلجية للحيوان التي تخدم تغذيته ووظائف اعضائه وصحته العامة
- 4- ان يعرف كيف يحسن الاجيال القادمة للحيوانات المرباه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- كيفية التعامل مع الحيوانات المختلفة وفهم سلوكها
- 2- معرفه كيفية الاستفادة من انواع الاعلاف المختلفة لتحقيق اعلى انتاج وباقل التكاليف
- 3- تشجيع الطلبة على تكوين مشاريع خاصة بهم بعد تخرجهم من الكلية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة باستخدام السبورة ، جهاز عرض البيانات و المحاضرة التفاعلية ، عرض الفيديو التعليمي الذي يوفر فرصة المشاهدة و التفاعل مع العملية الحقلية أو المختبرية.
- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية حول فقرات محددة في المنهج و بما يضمن توسيع القدرة المعرفية للطلاب و تدريبه على وسائل الوصول إلى المعلومات لإدامة حداثة معلوماته مستقبلا.
- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج و كذلك أسلوب الاستنتاج من المعطيات المتوفرة.
- تدريب الطالب على الالتزام التربوي في السلوك داخل قاعة المحاضرة أو في المختبر و الحقل الحيواني، بما يضمن سيادة التصرفات السليمة في المؤسسة التعليمية و بعد التخرج.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية، و توفير الفرصة للطلبة لتطبيق المعارف ميدانيا.

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية ، الامتحانات السريعة (quizzes) ، الامتحانات العملية ، الامتحان النهائي ، مطالبة الطلبة بتقارير و ترجمة ابحاث عالمية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- يتبنى البرنامج الأكاديمي القيم التربوية في التعامل مع الطلبة لزرع الرغبة و التفاعل لدى الطلبة لطلب العلم و السعي إلى نشر المنفعة العلمية إلى المجتمع من خلال إتقان العمل و الإخلاص في انجازه.
- 2- إثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز و التفوق ، و تنمية الثقة بالنفس و الإمكانيات الكامنة لدى الشباب و حاجة المجتمع إلى هذه الطاقات البشرية في البناء.
- 3- التركيز على أهمية المنافسة العادلة في التطور و الازدهار للمشاريع ، و إن ساحة النجاح مفتوحة للمثابرين و الصادقين في العمل و كسب الأسواق لمنتجاتهم باعتماد الجودة.
- 4 - نشر أهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة و عدم الاتكال على مجهود الآخرين ، لتفادي نشوء طبقة من العاطلين ضمن الجماعة تتخفى تحت انجازات المثابرين و المبدعين من الجماعة.
- 5- نشر ثقافة تطهير المجتمع لنفسه ، من خلال نبذ المجتمع للفاسدين و السلوك المنحرف و الغش في التعامل و عدم التسرير عليهم و من خلال تقديم النصح لإصلاحهم لتجنب انعكاس الفعل المشين للقللة على سمعة و كرامة المجتمع الصالح.

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء الندوات التربوية و الإرشادية.
- تكريم الطلبة القدوة لتركيز الضوء على النماذج الصالحة في السلوك.
- تشجيع روح المبادرة للطلبة بتقديم الأفكار و الإشارة إلى الفعل غير الجيد في الوسط الأكاديمي.
- تفعيل عمل اللجان التربوية في المراحل الدراسية للبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

- إجراء الاستبيانات للطلبة للوقوف على الآراء في مجتمع الطلبة.
- تقارير اللجان التربوية في مراحل البرنامج الأكاديمي.
- تقييم تكرار ظهور الحالات السلوكية الجيدة في مجتمع الطلبة ، و تكرار حدوث الحالات غير المقبولة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تدريب الطالب على إمكانية الوصول إلى مصادر المعرفة لإدامة و تطوير معلوماته.
- 2- تدريب الطلبة على أسلوب إيصال المعلومات إلى الآخرين من خلال صياغة و إلقاء المحاضرة.
- 3- المهارة في استغلال المتراكم من الخبرة العملية في الإضافة المعرفية في مشاريع الإنتاج.
- 4- المرونة في التعامل مع الحالات الطارئة في العمل من خلال تطويع المعلومات لإيجاد البدائل ، دون أن تكون المعلومات قيديا يحجم فرص اتخاذ القرار المناسب.
- 5- المهارة في صياغة فرضيات البحث العلمي لتوجيه البحث العلمي في خدمة المشاريع الإنتاجية.

طرائق التعليم والتعلم

- يطالب المتدرب بتقديم حلقة دراسية في مجال اختصاصه.
- الزيارات الميدانية و استثمار فترة التدريب الصيفي للاحتكاك في المشاريع الإنتاجية.
- من خلال الطلبة مع الأساتذة و الخبراء الزائرين.
- مشاركة الطلبة في الحلقات النقاشية عن المشاكل و العوائق في المشاريع الإنتاجية.

طرائق التقييم

- مناقشة الطالب عن الحلقة النقاشية في موضوع محدد أمام لجنة مختصة.
- اعتماد تقييم الخبراء في المشاريع الإنتاجية أثناء التدريب الصيفي للطلبة.
- مناقشة مشروع تخرج الطلبة من قبل لجنة مختصة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		مبادئ الإنتاج الحيواني	2	3
المرحلة الأولى		مبادئ محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الأولى		مساحة	1	3
المرحلة الأولى		مبادئ طيور الداجنه	2	3

3	2	مبادئ تربية	المرحلة الأولى
3	2	علم الإحصاء	المرحلة الأولى
--	1	اللغة الانجليزية - 1	المرحلة الأولى
3	2	كيمياء تحليلية	المرحلة الأولى
--	3	رياضيات	المرحلة الأولى
3	2	حيوان عام	المرحلة الأولى
--	1	حقوق الإنسان	المرحلة الأولى
3	2	كيمياء عضوية	المرحلة الأولى
3	2	مبادئ وقاية النبات	المرحلة الأولى
3	--	تطبيقات في الحاسوب (1)	المرحلة الأولى
--	1	اللغة الانجليزية -2	المرحلة الأولى
3	2	مبادئ بستنة	المرحلة الثانية
3	2	تربية وإنتاج اسماك	المرحلة الثانية
3	2	علم الوراثة	المرحلة الثانية
3	2	صحة منتجات حيوانية	المرحلة الثانية
--	2	مبادئ الإرشاد الزراعي	المرحلة الثانية
3	2	مبادئ الأسماك	المرحلة الثانية
3	2	مبادئ علم الألبان	المرحلة الثانية
3	2	مكننة الإنتاج الحيواني	المرحلة الثانية
3	2	الكيمياء الحيوية	المرحلة الثانية
--	1	الحرية والديمقراطية	المرحلة الثانية
3	2	أحياء مجهرية	المرحلة الثانية
--	2	مبادئ الاقتصاد الزراعي	
3	2	محاصيل علف ومراعي	المرحلة الثانية
3	--	تطبيقات في الحاسوب (2)	المرحلة الثانية
3	--	تطبيقات في الحاسوب (3)	المرحلة الثالثة
--	2	بيئة وسلوك حيواني	المرحلة الثالثة
3	2	أعلاف وعلائق	المرحلة الثالثة
3	2	تكنولوجيا منتجات دواجن	المرحلة الثالثة
--	3	اقتصاديات الإنتاج الحيواني	المرحلة الثالثة
3	2	تغذية حيوان	المرحلة الثالثة
3	2	فسلجة الحيوان	المرحلة الثالثة
3	2	فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي	المرحلة الثالثة
3	2	فسلجة الطيور الداجنة	المرحلة الثالثة
3	2	تربية وتحسين الحيوان	المرحلة الثالثة
3	2	تصميم وتحليل التجارب	المرحلة الثالثة
3	2	التفقيس وإدارة المفاص	المرحلة الثالثة

3	2	أمراض حيوان	المرحلة الثالثة
3	2	حشرات طبية وبيطرية	المرحلة الثالثة
--	2	إنتاج الجاموس	المرحلة الرابعة
3	2	إنتاج اللحوم	المرحلة الرابعة
3	2	علم التقنيات الحياتية	المرحلة الرابعة
3	2	تربية وتحسين طيور داجنة	المرحلة الرابعة
3	2	إدارة وإنتاج الطيور الداجنة	المرحلة الرابعة
3	2	إنتاج ماشية الحليب	المرحلة الرابعة
3	2	إدارة وإنتاج الطيور الداجنة	المرحلة الرابعة
3	2	علم اللحوم	المرحلة الرابعة
3	2	أمراض دواجن	المرحلة الرابعة
3	2	تغذية طيور داجنة	المرحلة الرابعة
6	--	مشروع بحث تخرج	المرحلة الرابعة
---	1	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة
3	3	إنتاج أغنام وماعز	المرحلة الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- يخطط البرنامج الأكاديمي لتطوير أداء الأفراد على مستوى الكادر التدريسي و الفني من خلال الالتحاق بالدورات و الاشتراك بالمؤتمرات و الندوات العلمية و ورش العمل.
- 2- تطوير مستوى انجاز الطلبة من خلال دراسة الأداء السنوي للبرنامج الأكاديمي و تجاوز الخلل في مستوى الأداء.
- 3 - التخطيط لتكوين رابطة الخريجين من البرنامج الأكاديمي لمتابعة الأداء بعد التخرج و الاستفادة من الخريجين في تقييم مستوى المنهج الدراسي و فائدة سوق العمل من مفردات المنهج.

13 . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- عمادة كلية الزراعة
- 2- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الحيوان
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الربيعي / 2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة اصناف الحيوانات الاساسية واشكالها ومظهرها الخارجي وتوزيعها الخلوية وكوناتها واجهزة الجسم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – التعرف على الاصناف الرئيسية في الاسماك

ب2 – نماذج من خلايا الجسم

ب3 – تشريح الضفدع

ب4- تشريح اجهزة الجسم الداخلية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات متنوعة المصادر بعضها مترجمة والبعض الاخر من شبكة الانترنت فضلا عن كتب منهجية متنوعة

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				5	

12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الاسماك
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الخريفي / 2016-2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	5
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة المبادئ الاساسية لمعيشة الاسماك واصنافها واشكالها ومظهرها الخارجي وتوزيعها واجهزة الجسم وتغذيتها وتكاثرها وغيرها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – تعلم قياس اطوال الاسماك

ب2 – قياس وزن الاسماك

ب3 – قياسات ابعاد الجسم

ب4- تشريح اجهزة الجسم الداخلية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات متنوعة المصادر بعضها مترجمة والبعض الاخر من شبكة الانترنت فضلا عن كتب منهجية متنوعة

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				5	

12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني \ كلية الزراعة \ جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	صحة منتجات حيوانية\ المرحلة الثانية\ انتاج حيواني
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الخريفي+ الربيعي \ 2015-2016
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2008-2016
9. أهداف المقرر	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5			محاضرات	الاختبارات

12. البنية التحتية	
محاضرات	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
حسب المرحلة ودائماً تكون المرحلة الثانية مزدحمة	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني / كلية الزراعة / جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	تربية وتحسين الحيوان / المرحلة الثالثة + تصميم وتحليل تجارب / دراسات عليا + وراثية كمية / دراسات عليا + حلقات دراسية لكل كورس
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الخريفي + الربيعي 2016 - 2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 - 2017
9. أهداف المقرر	
	توضيح المفاهيم الوراثية الحديثة الأساسية للطالب وطرق تطبيقها فيما يخص عملية تحسين الصفات الإنتاجية والتناسلية لحيوانات المزرعة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5			كتاب منهجي	الاختبارات

12. البنية التحتية	
محاضرات وكتاب منهجي	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني / كلية الزراعة / جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	تغذية حيوان ،اعلاف وعلائق (مرحلة ثالثة) ،بحث نخرج ، حلفات (مرحلة رابعة)،ايض كاربوهيدرات ودهون ،احتياجات غذائية ،فسلجة هضم مجترات (دكتوراه وماجستير)
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الربيعي والخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي لكل مادة دراسات اولية 2 ساعة نظري لكل مادة دراسات عليا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/10
9. أهداف المقرر	
1-تعليم الطلبة اسس تغذية الحيوان العلمية و اسس تكوين العلائق	
2-- تجارب عملية علمية في التحليلات الغذائية	
3-دراسة مكثفة ومتخصصة للدراسات العليا في مسارات ايض البروتين والدهون	
4- تعريف طلاب الدراسات العليا اسس الاحتياجات الغذائية للحيوان وعمليات الهضم والامتصاص في جسم الحيوان للدراسات العليا	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	9		تغذية حيوان /ايض كاربوهيدرات ودهن/احتياجات غذائية او اعلاف وعلائق وفسلجة هضم مجترات		

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	كتب منهجية اضافة الى بحوث منشورة ومؤتمرات علمية للدراستات العليا
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	زيارات ميدانية لمعامل العلف
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	للدراستات الاولية نحتاج الى عدد اقل من الطلاب
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة / جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	أ. د. نادية نايف عبد
4. البرامج التي يدخل فيها	تكنولوجيا منتجات دواجن متقدم / دراسات عليا ، بحث تخرج / طلبة المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي بالقسم طيلة ايام الاسبوع
6. الفصل / السنة	الربيعي 2016 - 2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/9
9. أهداف المقرر	
1- الاستفادة من مقررات المنهج في التعرف على اهم ما موجود بالعالم من تقنيات حديثة تدخل بواقع التكنولوجيا العملي و النظري .	
2- مواكبة العلوم التكنولوجية الحديثة و تطورها الهائل و السريع .	
3- التعرف على المناهج العلمية الحديثة و المتطورة عالميا .	
4- تقرب الافكار العلمية لطلبة الدراسات العليا للربط بين الواقع العراقي و تدهور التكنولوجيا فيه و بين التكنولوجيا العالمية المتطورة .	
5- توجيه افكار الطلبة نحو الابداع في مجال التكنولوجيا و تشجيع النهوض بالواقع العملي بالبلد .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- الجزء العملي من الدرس و التي تقوم مهارات الطلبة و التعرف على طريقة استخدام الاجهزة الخاصة بالتكنولوجيا و المتوفرة بالمختبر .

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
كل اسابيع الفصل الدراسي	5		تكنولوجيا منتجات دواجن متقدم	- عرض Data .show - التطبيق العملي و طرق القياس التي يحتاجها الطالب في الجزء العملي من اطروحته	الامتحان النظري و العملي

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	محاضرات علمية حديثة و كتب اساسية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات عملية

13. القبول

	المتطلبات السابقة
3 و حسب الدورة و عدد الطلبة المقبولين و ما يحتاجه طالب الدراسات العليا للتسجيل على الدرس .	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والعلوم والتكنولوجيا
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني / كلية الزراعة / جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	تربية وتحسين طيور داجنة / المرحلة الرابعة + مبادئ انتاج حيواني / المرحلة الاولى + بحث تخرج + حلقات دراسية لكل كورس
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الخريفي + الربيعي / 2015-2016
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 س نظري + 3 س عملي / مادة / كورس
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2008-2016
9. أهداف المقرر	
1- ادخال وتعريف الطلاب على المناهج العلمية الحديثة التي تدخل ضمن موضوع تربية وتحسين الطيور الداجنة	
2- الاستفادة من مقررات المنهج ليتسنى للطلاب الربط بين التجارب التطبيقية والاحصائية في هاذ الموضوع ليكون على بينة لدراسة وتقييم اسلوب التربية وانشاء مشاريع تربية وانشاء مشاريع تربية الدواجن وعلى الخصوص فروج اللحم	
3- تعليم الطلاب وتعريفهم وتمكينهم من حساب الريح المنشود من انشاء مثل تلك المشاريع	
4- تشويق الطلبة لاجراء بحوث حديثة تدخل معها التقانات الحديثة بالتزامن مع تطور العلم الحديث	
5- تعليم الطلاب وتقريب الافكار لديهم للربط بين موضوع المادة الدراسية النظري وربطها مع واقع تطبيقي ينفع الطالب ويشجعه لادخال العلم وتطبيقه لحساب الريح من مثل تلك المشاريع وتفادي الخسارة	
6- ربط افكار الطلاب وتوجيههم للحياة العملية بطرق مدروسة ومحسوب حسابها	
7- توجيه الطلاب ضمن كل مرحلة وتشويقهم لتفهم المادة وذلك من خلال ادخال مواضيع قريبة للفهم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5			كتاب منهجي	الأختبارات

12. البنية التحتية

محاضرات وكتاب منهجي	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

المتطلبات السابقة	حسب المرحلة ودائما ما تكون المرحلة الاولى مزدحمة
-------------------	--

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة / جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني العلمي
3. اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين طيور داجنة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعيا
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (3 ساعة عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-1-11
9. أهداف المقرر	تمكين طلبة المرحلة من فهم واستيعاب موضوعات تربية وتحسين الدواجن عمليا

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1-توضيح لطلبة المرحلة مفهوم واهمية التربية والتحسين
- أ2-تعريف الطلبة كيفية تقدير المكافئ الوراثي
- أ3- تعريف الطلبة بكيفية توريث الصفات الوراثية من جيل الى آخر
- أ4-تعريف الطلبة بكيفية انتخاب الطيور ذات الانتاج العالي من البيض واللحم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تمكين الطلبة من التعرف على كيفية انتخاب الحيوانات لعدة اجيال
- ب2 –تمكين الطلبة من سبل رعايتها والمحافظة عليها
- ب3 –تمكين الطلبة من معرفة تحسين السلالات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- تكليف الطلبة بكتابة التقارير
- 3- المناقشة
- 4- الواجب البيتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات المقالية
- 2- اختبارات الاختيار من متعدد
- 3- الأسئلة الشفوية

ج- مهارات التفكير

- ج1-تمكين الطلبة من فهم واستيعاب موضوعات تربية وتحسين الدواجن
- ج2-معرفة انواع سلالات الطيور الداجنة
- ج3- معرفة تربية الطيور وسبل تحسينها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- محاضرة عرض بواسطة power point
- 3- الالقاء والمناقشة

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات التحريرية
- 2- الاختبارات الموضوعية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارة توظيف المعلومات النظرية وترجمتها الى واقع عملي من خلال الجانب العملي للمادة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يعرفوا أهمية التربية والتحسين	أهمية تربية وتحسين الطيور الداجنة	اللقاء	الاختبارات
الثاني	3	ان يتعرفوا على أهمسلالات الدواجن	تربية وتحسين الدواجن	اللقاء والمناقشة	الأسئلة الصفية
الثالث	3		قوانين مندل (الاول والثاني)	اللقاء والاستجواب	الاختبارات المقالية
الرابع	3	ان يستوعبوا وراثية الصفات الوراثية للريش والجلد والارجل	تربية وتحسين الدواجن	المحاضرة	الاختبار من متعدد
الخامس	3	الجينات المميتة		المحاضرة	الاختبار من متعدد
السادس	3	التحليل الحصائي	تربية وتحسين الدواجن	اللقاء والمناقشة	الاختبارات المقالية
السابع	3	معرفة اهمية الانتخاب للطيور الداجنة		اللقاء والمناقشة	الاختبارات المقالية
الثامن	3	معرفة تقدير المكافئ الوراثي والارتباطات الوراثية		المحاضرة	الأسئلة التحريرية
التاسع	3	تحديد مستويات الطلبة وتشخيص الفروق الفردية ومعالجتها	الامتحان النظري والعملي لمحتوى المادة		الاختبارات المقالية

12. البنية التحتية

الكتاب المنهجي	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-----------------------	--

<p style="text-align: center;">الانترنت</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p style="text-align: center;">التدريب العملي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>13. القبول</p>	
	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>حسب المرحلة الدراسية</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج لحوم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- يهدف هذا المقرر لإكساب الطلاب المعرفة اللازمة بخصوص المعلومات الأساسية المتعلقة بتربية و انتاج ماشية اللحم واقتصاديات انتاج اللحوم تحت نظم التغذية المختلفة حتى يتسنى له ادارة وتوظيف الموارد الزراعية المتوفرة.</p> <p>2- التعرف على انماط انتاج اللحوم بالعراق وبالبلدان العربية الاخرى. وضع البرامج الغذائية لحيوانات اللحم المختلفة وتعريف الطالب باسس التغذية التطبيقية للقطعان .</p> <p>3- اعطاء الطالب الخبرة والمهارة اللازمة لتقييم حيوانات اللحم الحية والمذبوحة وكيفية انتاج حيوانات جديدة ذات المقدرة الانتاجية العالية وصفات الجودة المرغوبة .</p> <p>4- - المام الطالب بطرق الذبح المختلفة وتجهيز الذبائح وقطعياتها المختلفة .</p> <p>5- كيفية تكوين الانسجة المختلفة فى حيوانات اللحم ومراحل نمو حيوان اللحم والاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم وفي مختلف مراحل حياة الحيوان .</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على مصادر انتاج اللحوم الحمراء.
- أ2- ان يكون قادر على فهم الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء.
- أ3- ان يتمكن من معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.
- أ4- ان يتعرف على نسبة التصافي ويتعرف على العوامل المؤثرة عليها.
- أ5- ان يكون ملما بالطرق المتبعة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء.
- ب 2 - قدرة الطالب لفهم كيفية الوصول الى افضل استثمار للكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.
- ب 3 - ان يتعرف الطلاب الى افضل طريقة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح في الظروف المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة المحاضرة.
- 3- اعداد التقارير العلمية.
- 4- الدروس العملية في المختبرات.
- 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
- 6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقييم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- طريقة الاستنتاج من خلال ربط المشاهدات اليومية الخاصة بالموضوع مع المعلومات العلمية.

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم **Critical Thinking** وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة **Team work**)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح.

2- طريقة المحاضرة.

3- اعداد التقارير العلمية.

- 4- الدروس العملية في المختبرات.
5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
2-الاختبارات العملية
3-التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		انتاج اللحوم	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
4- الاستقلالية بالعمل .
5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج اللحوم		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	انتاج اللحوم /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
<p>1- يهدف هذا المقرر لإكساب الطلاب المعرفة اللازمة بخصوص المعلومات الأساسية المتعلقة بتربية و انتاج ماشية اللحم واقتصاديات انتاج اللحوم تحت نظم التغذية المختلفة حتى يتسنى له ادارة وتوظيف الموارد الزراعية المتوفرة.</p> <p>2- التعرف على انماط انتاج اللحوم بالعراق وبالبلدان العربية الاخرى. وضع البرامج الغذائية لحيوانات اللحم المختلفة وتعريف الطالب باسس التغذية التطبيقية للقطعان .</p> <p>3- اعطاء الطالب الخبرة والمهارة اللازمة لتقييم حيوانات اللحم الحية والمذبوحة وكيفية انتاج حيوانات جديدة ذات المقدرة الانتاجية العالية وصفات الجودة المرغوبة .</p> <p>4- - الامام الطالب بطرق الذبح المختلفة وتجهيز الذبائح وقطعياتها المختلفة .</p> <p>5- كيفية تكوين الانسجة المختلفة في حيوانات اللحم ومراحل نمو حيوان اللحم والاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم وفي مختلف مراحل حياة الحيوان .</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على مصادر انتاج اللحوم الحمراء.
- أ2- ان يكون قادر على فهم الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء.
- أ3- ان يتمكن من معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.
- أ4- ان يتعرف على نسبة التصافي ويتعرف على العوامل المؤثرة عليها.
- أ5- ان يكون ملما بالطرق المتبعة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء.
- ب 2 - قدرة الطالب لفهم كيفية الوصول الى افضل استثمار للكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.
- ب 3 - ان يتعرف الطلاب الى افضل طريقة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح في الظروف المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة المحاضرة.
- 3- اعداد التقارير العلمية.
- 4- الدروس العملية في المختبرات.
- 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
- 6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك

- ج3- التحليل والتفسير
ج4- الاعداد والتقويم
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
2- طريقة المحاضرة.
3- اعداد التقارير العلمية.
4- الدروس العملية في المختبرات.
5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة **Team work**)
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم انتاج اللحوم (المفهوم التقليدي والحديث)	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	المحاور البايولوجية لانتاج للحوم وكيفية التعبير عنها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	واقع انتاج واستهلاك اللحوم في العراق والوطن العربي والعالم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التحديات والمعوقات التي تواجه قطاع انتاج اللحوم الحمراء	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	انماط تربية الحيوان لانتاج اللحوم الحمراء	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	لنمو والتطور لحيوانات اللحم والتغيرات التي تحصل في شكل وتركيب الجسم من المرحلة الجنينية ولغاية النضج	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	الامتحان الفصلي الاول	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	العوامل المؤثرة على النمو	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	الاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحوم الحمراء	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	تركيب الذبائح ونسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	العوامل المؤثرة على نمو وتطور حيوان اللحم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	التقنيات المستخدمة في نقل وتسويق الحيوانات والذبائح	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	صنف التسويق	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	التباين الوراثي للصفات المطلوبة في خطط تحسين انتاج اللحوم	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	الامتحان الفصلي الثاني	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية

انتاج وتسويق ماشية اللحم د.عطا الله سعيد ، حاتم حسون ، محمد طه علوان	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- اساسيات علم اللحوم ، ترجمة د.محارب عبد الحميد طاهر 1983 2- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990 3- Lawrie's meat science / Seventh English edition 2006 Woodhead Publishing Limited and CRC Press LLC 4- شبكة الانترنت	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
كل المواقع الالكترونية العربية والاجنبية التي تتناول دراسات في انتاج اللحوم	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.أ. سلمان خلف

التاريخ :

اسم رئيس القسم : د.أ. عبد الكريم عبد الرضا هوبي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.أ. شاكر عبد الامير العطار

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللحوم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : 6. سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
7. برنامج الاعتماد المعتمد	
8. المؤثرات الخارجية الأخرى	
9. تاريخ إعداد الوصف	
10. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- تعريف الطالب باهمية اللحوم الحمراء والقيمة الغذائية لها وماهي خصائص بروتينات اللحوم والصفات النوعية والتصنيعية للحوم .</p> <p>2- معرفة الطالب بالتغيرات والتغيرات الكيميائية والفيزيائية والبيولوجية التي تحدث في اللحوم اثناء الذبح وبعده وخلال الخزن والتداول والتصنيع، وتلف و فساد اللحوم وتوضيح اثر ذلك على صحة الانسان .</p> <p>3- التعريف بأهم الأحياء الدقيقة التي تلوث اللحوم ، و دراسة العوامل التي تؤثر على تواجد الأحياء الدقيقة وتكاثرها في اللحوم ودورها في حفظها وفسادها.</p> <p>4- امكانية ربط المعرفة والمعلومات العلمية التي يحصل عليها الطالب بالواقع لتطويره وتجنب ماهو غير صحيح في طرق تداول وحفظ اللحوم ومنتجاتها .</p> <p>5- تعرف الطالب على التقنيات الحديثة المستخدمة في العالم في مجال علم وتكنولوجيا اللحوم ومحاولة فهم الية عملها .</p>	

6- امداد الطالب بالمعلومات الدقيقة التي تمكنه من تبني مشاريع مستقبلية بعد التخرج للعمل بها في مجال تصنيع منتجات اللحوم .

7- يعطي للطالب المهارات الذهنية في تحليل مشاكل تصنيع اللحوم وعرض الحلول المناسبة لها .

11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على انواع اللحوم الحمراء ومصادرها .
- 2أ- ان يكون قادر على شرح التركيب العام الدقيق للحم والعضلات.
- 3أ- ان يتمكن من تصنيف بروتينات اللحم ومعرفة كيف تتم عملية تقلص وابساط العضلات.
- 4أ- ان يميز التغيرات الفيزيائية والكيميائية التي تحصل للعضلات بعد الموت.
- 5أ- ان يقيم اللحم من خلال دراسة خصائص اللحم الطازج المظهرية والحسية التذوقية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بانواع وتركيب اللحم والعضلات والفرق بينهما.
- ب 2 - قدرة الطالب على التفريق بين بروتينات اللحم.
- ب 3 - تمكين الطلبة من معرفة خائص اللحم الطازج.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة المحاضرة.
- 3- اعداد التقارير العلمية.
- 4- الدروس العملية في المختبرات.
- 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
- 6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقييم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- طريقة الاستنتاج من خلال ربط المشاهدات اليومية الخاصة بالموضوع مع المعلومات العلمية.

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم **Critical Thinking** وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة **Team work**)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح.

2- طريقة المحاضرة.

3- اعداد التقارير العلمية.

- 4- الدروس العملية في المختبرات.
5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

12. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		علم اللحوم	2	3

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
4- الاستقلالية بالعمل .
5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اللحوم	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	علم اللحوم /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب باهمية علم اللحوم الحمراء والقيمة الغذائية له وماهي خصائص بروتينات اللحوم والصفات النوعية والتصنيعية للحوم .	
2- معرفة الطالب بالتغيرات الفيزيائية والكيميائية والفيزيائية والبيولوجية التي تحدث في اللحوم اثناء الذبح وبعده وخلال الخزن والتداول والتصنيع، وتلف و فساد اللحوم وتوضيح اثر ذلك على صحة الانسان .	
3- التعريف بأهم الأحياء الدقيقة التي تلوث اللحوم ، و دراسة العوامل التي تؤثر على تواجد الأحياء الدقيقة وتكاثرها في اللحوم ودورها في حفظها وفسادها.	
4- امكانية ربط المعرفة والمعلومات العلمية التي يحصل عليها الطالب بالواقع لتطويره وتجنب ما هو غير	

- صحيح في طرق تداول وحفظ اللحوم ومنتجاتها .
- 5- تعرف الطالب على التقنيات الحديثة المستخدمة في العالم في مجال علم وتكنولوجيا اللحوم ومحاولة فهم الية عملها .
- 6- امداد الطالب بالمعلومات الدقيقة التي تمكنه من تبني مشاريع مستقبلية بعد التخرج للعمل بها في مجال تصنيع منتجات اللحوم .
- 7- يعطي للطالب المهارات الذهنية في تحليل مشاكل تصنيع اللحوم وعرض الحلول المناسبة لها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على انواع اللحوم.
- أ2- ان يكون قادر على شرح التركيب الدقيق للحم والعضلات.
- أ3- ان يتمكن من تصنيف بروتينات اللحم ومعرفة كيف تتقلص العضلات.
- أ4- ان يميز التغيرات التي تحصل للعضلات بعد الموت.
- أ5- ان يقيم اللحم من خلال معرفة خصائص اللحم الطازج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تعريف الطالب بانواع وتركيب اللحم والعضلات والفرق بينهما.
- ب 2 - قدرة الطالب على التفريق بين بروتينات اللحم.
- ب 3 - تمكين الطلبة من معرفة اللحم الطازج.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة المحاضرة.
- 3- اعداد التقارير العلمية.
- 4- الدروس العملية في المختبرات.
- 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
- 6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج2- الملاحظة والادراك
ج3- التحليل والتفسير
ج4- الاعداد والتقويم
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح .
2- طريقة المحاضرة .
3- اعداد التقارير العلمية .
4- الدروس العملية في المختبرات .
5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت .
6- طريقة التعلم الذاتي .
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	صطلحات تعريفية عامة : اللحم ، علم اللحوم ، صناعة اللحوم ، تصنيع اللحوم ، نوعية اللحوم .	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	انواع اللحوم والقيمة الغذائية للحم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	التركيب الكيميائي للحم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	لتركيب العام والدقيق للحم ، العضلات وانواعها	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	بروتينات الخلية العضلية . وانواع الالياف العضلية	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ميكانيكية تقلص العضلات (عمليتي التقلص والانقباض	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	الامتحان الفصلي الاول	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التغيرات الكيميائية والبايوكيميائية في العضلة بعد الموت والعوامل المؤثرة عليها .	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	عملية تحول العضلة الى لحم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	التييس الرمي انواعه والعوامل المؤثرة عليه .	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	خصائص اللحم الطازج : قابلية الاحتفاظ بالماء ، الطراوة ، اللون ، النسجة . القيمة الغذائية	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	طرق خزن اللحوم : الخزن بالتبريد و الخزن بالتجميد	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	التصنيع الحراري : التجفيف ، الاشعاع،التغليف	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تلوث اللحوم	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	الامتحان الفصلي الثاني	2	الخامس عشر

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

12- البنية التحتية

1- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990 2- 3- شبكة الانترنت	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990. 2- Lawrie's meat science / Seventh English edition 2006 Woodhead Publishing Limited and CRC Press LLC 4- شبكة الانترنت	2 المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
كل المواقع الالكترونية العربية والاجنبية التي تتناول دراسات في علم اللحوم	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت